

Übung: Einführung in die Didaktik (UE2, 1.Stab., Wipäd)

Die Übung ist aufgrund ihrer vertieften Auseinandersetzung mit allgemein-pädagogischen Inhalten (mit zum Teil kaufmännischen Anwendungsbeispielen) vor allem für Wirtschaftspädagog/inn/en geeignet. Auch eignet es sich als Wahlfach, für eine intensive Auseinandersetzung mit pädagogischen Basisinhalten.

Ziele der LVA:

- Verstehen und Gebrauchen einiger **Grundbegriffe, Theorien und Modelle** der **Didaktik** und **Unterrichtsplanung**
- (Weiter)entwicklung einer „**ersten Lehrkompetenz**“ sowie **subjektiven Theorie** „**guten Unterrichts**“

Notwendige Voraussetzungen zur Teilnahme an der LVA:

- Besuch der LVA: **Arbeitstechniken und Technik wissenschaftlichen Arbeitens**“ oder Selbststudium durch geeignete Literatur (in der LVA werden APA-Richtlinien angewandt).
- **keine Anwesenheitspflicht:** Allerdings gilt: da sich die Inhalte und Lernziele der Übung nicht durch Selbststudium alleine erarbeiten bzw. erreichen lassen, sowie sich die Klausurinhalte auch auf Diskussionen in den LVA-Einheiten beziehen, wird eine *möglichst* durchgehende Anwesenheit empfohlen

Inhalte der LVA:

Grundbegriffe, Theorien und Modelle der **Didaktik** und **Unterrichtsplanung**, wie bspw. Instruktion und Konstruktion, Didaktische Analyse nach Klafki, Problemorientierter Unterricht nach Seel, Qualitätsmerkmale guten Unterrichts nach Meyer und Helmke, Selbstbestimmtes Lernen, ... (siehe „Termine und Themen“ unten)

Methoden der LVA sind...

Vorträge des Seminarleiters gepaart mit aktivierenden Unterrichtsmethoden, wie **Gruppenpuzz-le, Videoanalysen, Diskussionen, ...**

Lernaufgaben der Studierenden

Um die LVA-Ziele zu erreichen, werden die Lektorenvorträge durch Lernaufgaben für Studierende unterstützt. Unter anderem werden Studierende aufgefordert eine **Didaktische Analyse nach Klafki** durchzuführen bzw. **Problemorientierte Unterrichtseinstiege** zu erstellen oder **Unterricht** auf Video **kritisch zu reflektieren** etc.

Beurteilung

1. Ausarbeitung der **Lernaufgaben**
2. **Endklausur**

Termine und Themen (Datum ist dem KUSSS bzw. moodle zu entnehmen)

<i>Datum</i>	<i>Sitzung</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der LVA • Aktivierung von Vorwissen im Lehr-Lernprozess
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Didaktik: Gegenüberstellung instruktivistischer und konstruktivistischer Lehr- und Lerntheorien
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Klafkis didaktische Analyse • Grellscher Dreischritt: Lernziele – Infoinput – Lernaufgaben
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Problemorientierter Unterricht
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist guter Unterricht? – Qualität im Bildungswesen
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Gastvortrag: Praxisbericht eines/r Wirtschaftspädagogen/in
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Theoriemodell 1: Förderung der Lernmotivation: Selbstbestimmungstheorie
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Theoriemodell 2: Förderung des effizienten Lernens: Selbstreguliertes Lernen
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Theoriemodell 3: Förderung sozialer Kompetenzen: kooperatives Lernen
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Theoriemodell 4: Reduktion von Überforderung: Cognitive Load Theory
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsentwicklung
12.	<ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftliches Arbeiten in der Bildungsforschung
13.	<i>Klausur</i>
14.	<i>Ersatztermin</i>