

Paper-Präsentationen auf Konferenzen

2015

- WIPÄD Wirtschaftspädagogische Forschung im Dialog
Bamberg, 12. November 2015
Lehren und Lernen im Fach Rechnungswesen - Befunde und Implikationen aus der domänenspezifischen Lehr-Lernforschung.
<https://www.uni-bamberg.de/fileadmin/060891/Flyer.pdf>
- ÖFEB Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) „Lernräume gestalten“
Klagenfurt, 30. August bis 1. September 2015
Effekte der NMS-Konzeptmerkmale auf die fachlichen Schülerleistungen.
<http://www.oefeb.at/>
- ECER Education and Transition - Contributions from Educational Research
Budapest, 7. bis 11. September 2015
1) *Computer Adaptive Testing in the Vocational Training Domain 'Accountancy'*
2) *Impact of School Improvement Measures on Student Achievement in Mathematics*
<http://www.eera-ecer.de/ecer-2015-budapest/>
- BWP Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2015
Zürich, 7. bis 9. September 2015
Determinants of Competence Development in Accountancy
<http://www.ife.uzh.ch/weiterbildungundveranstaltungen/veranstaltungen/bwp2015>
- EARLI 16th European Conference for Research on Learning and Instruction
Limassol, Cyprus, 25th – 29th August
Cooperative Open Learning – An Analysis of Learning Networks in Traditional and Progressive Educational Classes, as well as their Relation to Pupils' Subject and Social Competences.
<http://www.earli2015.org/>
- GEBF 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung
Heterogenität. Wert.Schätzen.
Bochum, 1. bis 13. März
Cooperatives Offenes Lernen – Eine Analyse von Lern-Netzwerken in traditionellen und reformpädagogischen Klassen sowie ihrer Zusammenhänge mit fachlichen und sozialen Schülerkompetenzen.
<http://www.gebf2015.de/>
- 2014
- IBE EduOMetric 2014 International Seminar on Educational Research and Measurement
Computer Adaptive Testing in the Vocational Training Domain 'Accountancy'
December 6 – 8, 2015 in Krakow
- ETH Multi-methodische Zugänge zur videobasierten Unterrichtsanalyse – ein Dialog
Monte Verità, Schweiz, 5th – 10. Oktober
Einsatz von Videos zur (Selbst-)Reflexion bei Erstsemestrigen der Wirtschaftspädagogik
<http://www.mv.uzh.ch/index.html/>
- ÖGWG Jubiläumskongress der Österreichischen Gesellschaft für wissenschaftliche, klientenzentrierte Psychotherapie und personorientierte Gesprächsführung
klientenzentrierte Psychotherapie
Salzburg, 26. September
Personenzentrierte Haltungen in der Schule am Beispiel des Unterrichtsprojektes COOL
Eine Langzeitstudie zur Förderung der Schulzufriedenheit sowie sozialer, kooperativer Kompetenzen
<http://www.oegwg.at/>
- AEPF 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung 2014

Der Forschung / Der Lehre / Der Bildung
Hamburg, Germany, 15th - 17th of September
*Herausforderungen beim Retrofitten von bestehenden Kompetenzdaten mit kognitiv-
diagnostischen Modellen*
<http://www.aepf2014.de/>

ECER European Conference on Educational Research (Main Conference) 2014
The Past, the Future and Present of Educational Research in Europe
Porto, Portugal, 2nd – 5th of September
Determinants Of Academic Achievement In Accountancy – A Panel Study
<http://www.eera-ecer.de/ecer2014/>

ÖBBFK 4. Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung
Life-skills – Beruflichkeit – Persönlichkeitsbildung
Steyr, 3.-4. July 2014
*Förderung intrinsischer Motivation durch kooperatives und selbstgesteuertes Lernen? Wie
Lehrpersonen Volitional Functioning fördern.*
<http://www.berufsbildungsforschung-konferenz.at/>

AERA Annual Meeting of the American Educational Research Association
“The Power of Education Research for Innovation in Practice and Policy”
Philadelphia, 3rd – 7th of April
Reciprocal Effects of Teachers’ Volitional Functioning Support and Students’ Intrinsic Motivation
www.aera.net

2013

LBW Lernen-Bildung-Wissen – Universität Graz
Fachtagung „Aktuelle Fragestellungen und Methoden in der Empirischen Bildungsforschung“
Graz, Österreich, 8. – 9. November
Wie lässt sich der Lernerfolg von Schülerinnen/Schülern im Fach Rechnungswesen messen? Teil 2
[http://static.uni-graz.at/fileadmin/projekte/forschungsnetzwerk-fachdidaktik/Tagungen_an_der_KFU/
Programm.pdf](http://static.uni-graz.at/fileadmin/projekte/forschungsnetzwerk-fachdidaktik/Tagungen_an_der_KFU/Programm.pdf)

ÖFEB Österreichische Gesellschaft für Entwicklung und Forschung im Bildungswesen - Jahrestagung
Bildung im Zeitalter der Individualisierung
Innsbruck, Österreich, 29. – 31. Oktober
Empirische Beiträge zu Kompetenzorientierung und Kompetenzmessung im österreich. Schulwesen
<http://www.oefeb2013.at/tagungsprogramm/>

ECER European Conference on Educational Research (Main Conference) 2013
Creativity and Innovation in Educational Research
Istanbul, Turkey, 10th – 13th September
Teachers’ Contribution To Students’ Development In Accountancy Competence.
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/8/contribution/21805/>

ELSIN Education, Learning, Styles, Individual differences Network
Building Learning Capacity for Life
Billund, Denmark, 18th – 20th June
*Does cooperative open learning cause cognitive overload? And, how do teachers react in order to
prevent from excessive demand? A multigroup analysis in Accountancy.*
<http://www.elsinnetwork.com/programme-2013.html>

ÖFEB Österreichische Gesellschaft für Entwicklung und Forschung im Bildungswesen
Impulse II - Sozialwissenschaftliche IMPULSE für Schulforschung, Schulentwicklung und
Lehrer/innenbildung
Universität und PH Wien, 23.-24. May 2013
Optimalklassen im Zeitalter der Individualisierung.
<http://www.oefeb.at/>

EERA European Educational Research Association
3rd EERA/EARLI Spring School on Advanced Methods in Educational Research (5-tägig): Multilevel Models: The Next Generation (Prof. Dr. Joop Hox)
Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), TU Dortmund, February 2013
COOL in Commercial Education. A Multilevel Analysis of 1st Grade Students' Learning Outcomes.
<http://www.ifs-dortmund.de/1796.html>

2012

- ÖFEB Österreichische Gesellschaft für Entwicklung und Forschung im Bildungswesen
1. Emerging Researcher Conference
Linz, Österreich, 8. November 2012
Lotus – Lernen in Offenen und Traditionellen Unterrichts-Settings. Eine Evaluationsstudie zum COoperativen Offenen Lernen (COOL) an BMH
<http://www.ph-ooe.at/de/symposien/preconference/vortraege-sessions.html>
- ECER European Conference on Educational Research (Main Conference) 2012
The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All
Cadiz, Spain, 18.-21. September 2012
Investigating Effects of COoperative Open Learning (COOL) on Students' Learning Process! Early Findings from a Longitudinal Survey.
<http://www.eera.de/ecer2012/>
- AEPF Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (77. Tagung)
Vielfalt empirischer Forschung in Bildung, Erziehung und Sozialisation
Bielefeld, Deutschland, 10.-12. September 2012
Lernen in offenen und traditionellen Unterrichtssettings (LOTUS) - Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie.
<http://www.uni-bielefeld.de/aepf/aepf2012/aepf2012.html>
- ÖBBFK 3. Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung
Neue Lernwelten als Chance für alle
Steyr, 5.-6. July 2012
„COoperatives Offenes Lernen (COOL) als Chance für alle?“
<http://www.berufsbildungsforschung-konferenz.at/>
- AES Abteilung für Empirische Sozialforschung, JKU Linz
Cracow – Linz – Nuremberg – Skopje 2012: International Research Seminar in Sociology, Research Methods and Criminology
Linz, 27.-29. Juni 2012
How to Measure Competencies in the Field of Accountancy?
http://www.jku.at/soz/content/e94921/e159441/e159442/Program2012_ger.pdf
- WIPÄD 6. Österreichischer Wirtschaftspädagogik-Kongress
Linz, 20. April 2012
Wie misst man Rechnungswesenkompetenz? Probabilistische testtheoretische Analyse von Schulbuchaufgaben im Fach Rechnungswesen
http://www.wipaed.jku.at/images/stories/Kongress_2012/_Programm.pdf
- EERA European Educational Research Association 2nd Spring School
Methods for Causal Inference from Observational Data:
- Instrumental variable regression,
- Regression Discontinuity
- regression analysis with fixed effects, and
- difference-in-differences estimation
Gothenburg, Sweden, 13.-17. February 2012
How is the learning process of students affected by the „COOL-model“? A Difference in Differences-Design of a longitudinal multilevel analysis.
<http://www.ifs-dortmund.de/1520.html>

2011

- CARN Collaborative Action Research Network 2011
Bringing a different world into existence
Vienna, 4.-6. November 2011
Hilbert Meyer (Germany, Oldenburg), Christoph Helm, Barbara Wimmer: "How to Develop and Analyze Research Competences in Teacher Education?"
https://ius.uni-klu.ac.at/misc/carn/files/programme_full.pdf
- ÖFEB Österreichische Gesellschaft für Entwicklung und Forschung im Bildungswesen
"Forschung on demand? Bildungswissenschaft zwischen Autonomie und Auftrag"
Pädagogische Hochschule Steiermark, 28.-30. September 2011
„Lernförderlicheres Klima im/durch geöffneten Unterricht?“
<http://www.oefeb.at/>
- AEPF Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung
„Baustelle Lehrerbildung“
Universität Klagenfurt, 5.-7. September 2011
„COOL aus Meta- und Schülerperspektive – Implikationen für die Lehrerbildung“
http://ius.uni-klu.ac.at/misc/AEPF2011_klagenfurt/files/aepf_tagungsband_final.pdf
- WIPÄD 5. Österreichischer Wirtschaftspädagogik Kongress
„Fachkompetenz als identitätsstiftendes Merkmal der Wipäd“
WU Wien, 1. April 2011
„Umsetzungsanalyse des Konzeptes HAS NEU Bregenz – eine Schule mit ganztägigem Unterricht“ (gemeinsam mit Barbara Kallinger & Manfred Hämmerle)
http://www.wu.ac.at/wipaed/congresses/wipaed_kongresse/5_wipaed_kongress/hasneu

2010

- ÖBBFK Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung: „Turbulenzen auf Arbeitsmärkten und in Bildungssystemen - Schnittstellen, Übergänge, Durchlässigkeiten“
Museum Arbeitswelt Steyr, 8.-9. Juli 2010
Wie moralisch ist COOL? Welchen Beitrag leistet COoperatives Offenes Lernen zur Förderung und Entwicklung moralischer Urteilsfähigkeit? Messung des Status quo sozialer Kompetenz.
<http://www.berufsbildungsforschung-konferenz.at/>
- WIPÄD 4. Österreichischer Wirtschaftspädagogik Kongress
„Dialog Wissenschaft – Praxis in der Wirtschaftspädagogik“
Universität Innsbruck, 30. April 2010
„Sind COOL-Schüler/innen moralisch urteilsfähiger? Ergebnisse einer empirischen Studie“
http://www.uibk.ac.at/iol/wipaed-kongress-2010/paper-download/2_presentation_helm.pdf

Panel-Moderation

- ÖBBFK 3. Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung
„Neue Lernwelten als Chance für alle“
Steyr, 5.-6. July 2012
Leitung des Symposiums „COoperatives Offenes Lernen (COOL) als Chance für alle?“
Symp.-Beitrag: „Lernen im Steyrer COOL-Modell: erste quantitative Analysen eines Panelprojekts“
<http://www.berufsbildungsforschung-konferenz.at/>
- ÖFEB Österreichische Gesellschaft für Entwicklung und Forschung im Bildungswesen
„Lernen in der, für die Praxis durch Forschung“
Linz, Österreich, 9-10. November 2012
Leitung des Panels 13: Praxisforschung
<http://www.ph-ooe.at/de/symposien/preconference/vortraege-sessions.html>
- AEPF Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung
„Baustelle Lehrerbildung“
Universität Klagenfurt, 7. September 2011
Leitung des Panels 25 “Unterricht und Lernen II”
http://ius.uni-klu.ac.at/misc/AEPF2011_klagenfurt/files/aepf_tagungsband_final.pdf