

Anhang: Itemtext der verwendeten Skalen

Individualisierung

1. Unsere RW-Lehrkraft geht auf unsere Erfahrungen und unser Wissen ein, wenn wir etwas Neues erarbeiten.
2. Im RW-Unterricht lernen wir viel Neues, ohne dass wir überfordert werden.
3. Unsere RW-Lehrkraft überlegt sich, wie langweilige Übungsaufgaben (auch Arbeitsaufträge) für uns interessant gestaltet werden können.
4. Im RW-Unterricht können auch schwache Schüler Erfolge feiern.
5. Im RW-Unterricht bekomme ich Arbeitsaufträge, die genau meinem Können entsprechen.
6. Im RW-Unterricht werden wir ermutigt unsere eigenen Ideen und Lösungswege anderen zu erklären.
7. Im RW-Unterricht lernen wir, wie man sich die Zeit gut einteilt.
8. Im RW-Unterricht vergleichen wir unterschiedliche Lösungswege.

Komplexe Lernaufgaben

1. Im RW-Unterricht bekomme ich Arbeitsaufträge, die oft so umfassend sind, dass man die Vorgehensweise beim Lösen gut planen und überdenken muss.
2. Im RW-Unterricht bekomme ich Arbeitsaufträge, die ähnlich sind, aber doch immer wieder anders, so dass man genau aufpassen muss.
3. Im RW-Unterricht bekomme ich Arbeitsaufträge, die neu sind und nur durch gezieltes Probieren gelöst werden können.

Bearbeitung Lernaufgaben

1. Beim Lösen von Arbeitsaufträgen versuche ich zu verstehen, was eigentlich gefragt ist.
2. Beim Lösen von Arbeitsaufträgen verschaffe ich mir zuerst einmal einen Überblick über die Angabe.
3. Beim Lösen von Arbeitsaufträgen überlege ich, was ich schon weiß und wie ich das nutzen kann, um eine Lösung zu finden.
4. Im RW-Unterricht vergleichen wir unterschiedliche Lösungswege.

Allgegenwärtigkeit, Struktur, Klarheit

1. Unsere Lehrkraft achtet darauf, dass wir im Unterricht immer beschäftigt sind.
2. Unsere RW-Lehrkraft schaut, dass alle mitkommen.
3. Im RW-Unterricht bekommt unsere Lehrkraft alles mit, was in der Klasse passiert.
4. Unsere RW-Lehrkraft kommt gut vorbereitet in den Unterricht.
5. Unsere RW-Lehrkraft baut die Unterrichtsinhalte gut aufeinander auf.
6. Unsere RW-Lehrkraft kann gut erklären.
7. Unsere RW-Lehrkraft kann die Unterrichtsinhalte klar und verständlich darstellen.
8. Im RW-Unterricht lernen wir, wie man Unterrichtsstoff so strukturiert, dass man einen guten Überblick bekommt.

Restriktivität

1. Schüler, die früher einmal unangenehm aufgefallen sind, bekommen dies immer wieder zu spüren.
2. Wenn jemand einmal nicht ordentlich mitarbeitet, wird oft mit einer schlechten Note gedroht.
3. Es ist in unserer Klasse leichter, getadelt (ermahnt) zu werden, als Lob zu bekommen.

Störneigung

1. Bei uns ist es im Unterricht nur selten so ruhig, dass man ungestört mitarbeiten kann.
2. Für die Lehrkraft ist es bei uns oft nicht einfach, im Unterricht die Ruhe aufrecht zu erhalten.
3. Einige Schüler stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.

Anteil echter Lernzeit

1. Im RW-Unterricht dauert es lange, bis alle Schüler bei der Arbeit sind.
2. Im RW-Unterricht kommen wir immer sofort zur Sache.
3. Wie viel Zeit verwendet ihr für folgende Aktivitäten? "herumtrödeln (z.B. die Schüler oder die Lehrkraft kommen verspätet, Arbeitsunterlagen suchen)"
4. Im RW-Unterricht wird häufig Zeit verschwendet, für Dinge, die gar nichts mit dem Thema zu tun haben.

Autonomieförderung

1. Unsere RW-Lehrkraft hört uns zu, wenn wir etwas sagen wollen und nimmt uns ernst.
2. Unsere RW-Lehrkraft geht ausführlich auf unsere Fragen ein.
3. Unsere RW-Lehrkraft kann sich gut in unsere Situation hineinversetzen.
4. Unsere RW-Lehrkraft fragt uns, was wir wollen oder brauchen.

Kompetenzförderung

1. Unsere RW-Lehrkraft bestärkt uns in unseren Fähigkeiten.
2. Im RW-Unterricht finden meine Leistungen Anerkennung.
3. Im RW-Unterricht können auch schwache Schüler Erfolge feiern.

Erleben sozialer Eingebundenheit

1. In unserer Klasse gibt es in RW eine gute Klassengemeinschaft.
2. Bei uns ist es selbstverständlich, dass die besseren Schüler den schlechteren helfen.
3. Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen ihm die Mitschüler gerne.

Wohlbefinden

1. Im RW-Unterricht fühle ich mich ganz wohl.
2. Im RW-Unterricht mag ich den Stoff meistens.
3. Im RW-Unterricht langweile ich mich oft.
4. Im RW-Unterricht fühle ich mich alleine gelassen.